



MEMORIA 2025

TILES



<https://asociaciontiles.org/>



asociaciontiles@gmail.com



[@tilesasociacion](https://www.instagram.com/tilesasociacion)

CONTENIDO

INTRODUCCIÓN.....	4
PERSONAS ATENDIDAS/PARTICIPANTES.....	5
LÍNEAS DE ACTUACIÓN	6
Programa TESSEN	6
PERSONAS BENEFICIARIAS.....	7
ACTIVIDADES REALIZADAS	7
OBJETIVOS.....	10
RESULTADOS	11
CREA +4.0	11
POBLACIÓN DESTINATARIA.....	12
ACTIVIDADES REALIZADAS	12
RESULTADOS.....	14
Vía Augusta (2ª Edición).....	14
POBLACIÓN DESTINATARIA.....	15
ACTIVIDADES	16
OBJETIVOS.....	17
RESULTADOS.....	18
Desafío: EL LEGADO ANDALUSÍ	19
POBLACIÓN DESTINATARIA.....	20
ACTIVIDADES	20
OBJETIVOS.....	22
RESULTADOS.....	22
ONNA BUGEISHA.....	23
POBLACIÓN DESTINATARIA.....	24
ACTIVIDADES	24
OBJETIVOS.....	26

RESULTADOS	27
Formación: Voluntariado con dependencia y autismo	28
POBLACIÓN DESTINATARIA.....	29
ACTIVIDADES	30
OBJETIVOS.....	32
RESULTADOS.....	32
Programa KIZUNA	33
POBLACIÓN DESTINATARIA.....	35
ACTIVIDADES	35
OBJETIVOS.....	38
RESULTADOS.....	39
PONENCIAS.....	40
RUEDA DE PRENSA	40
EVENTOS ASISTIDOS	40
COPA PADDLE SURF	40
DÍA DE EUROPA	41
REUNIONES REALIZADAS	41
ASAMBLEA GDR.....	41
ASOCIACIÓN ENGLOBA	42
FUNDACIÓN LA CAIXA Y AYUNTAMIENTO DE JEREZ	42
IAJ CÁDIZ	43
OFICINA MUNICIPAL DISCAPACIDAD OMAD.....	43
ASAMBLEA GENERAL PVC	44
AYUNTAMIENTO DE JEREZ. CONSEJERÍA DE INCLUSIÓN SOCIAL	44
FUNDACIÓN MPFRE + RURAL.....	45
JUNTA DE ANDALUCÍA. CONSEJERÍA DE INCLUSIÓN SOCIAL	45

REUNIÓN CON EL DELEGADO DE LA CONSEJERÍA DE INCLUSIÓN SOCIAL. JUNTA DE ANDALUCÍA	46
ACTIVIDADES DE OCIO	46
TALLER DE SEVILLANAS	46
RED DE TRABAJO Y COLABORACIONES	47
PROGRAMA PRÁCTICAS	47
PROGRAMA ARTES MARCIALES	47
AFANAS La Janda	47
ASMELT.....	48
ASPANIDO	48
FAEM Conil	49
PROGRAMA RETOS	49
Desafío: El Legado Ansalusí 2 (FASE DE FORMACIÓN).....	49
Victoria: Camino de Santiago.....	50
VOLUNTARIADO	51
Asamblea General.....	51
Consejo Local de voluntariado	51
Junta Directiva.....	51
Programa de Formación en deporte adaptado y discapacidad.....	52
APOYOS Y PATROCINADORES	53
DONACIÓN.....	53
AGRADECIMIENTO	53

INTRODUCCIÓN

El presente documento muestra tanto actividades como programas que ha conseguido llevar a cabo la **Asociación de personas con discapacidad TILES**, trabajando con el colectivo de discapacidad. Con la finalidad de lograr un bienestar e inclusión de este en la sociedad. Esta labor, no resulta inexperta, ya que es su noveno año de actuación.

En el año 2015, se constituye dicha Asociación con la finalidad de cumplir su objetivo más social y abrir así innovadoras líneas de atención en la esfera de la discapacidad. Para cumplir con su propósito de *“Favorecer la calidad de vida y participación social de las personas con discapacidad física, psíquica, sensorial y/u orgánica de la provincia de Cádiz a través del deporte y otras acciones de índole social y formativo”*, en el transcurso del año 2024 se han realizado numerosas actuaciones, las cuales se van a poder visualizar a lo largo de esta memoria.

Asimismo, resulta necesario hacer referencia a la Agenda 2030, sobre el Desarrollo Sostenible, aprobada en 2015 por la ONU (Organización de las Naciones Unidas). Ya que todas las propuestas llevadas a la práctica durante este año cumplen con algunos de los 17 objetivos, indicados a continuación.

- **ODS 3: Salud y bienestar:** garantizando una vida saludable y activa, teniendo en cuenta las actividades físicas que se desarrollan.
- **ODS 5: Igualdad de género:** contribuyendo a la no discriminación de mujeres en la sociedad.
- **ODS 10: Reducción de las desigualdades:** visibilizando e incluyendo a los diferentes colectivos, ayudando a la participación social de estos.
- **ODS 17: Alianzas para lograr los objetivos:** creando alianzas con diferentes asociaciones y entidades tanto privadas como gubernamentales las cuales colaboran al desarrollo de distintos programas para su posterior práctica.

La finalidad de esta memoria es:

- Describir el trabajo directo que TILES ha elaborado con las personas usuarias, demostrando así que se consiguen los objetivos planteados en la programación.

- Dar reconocimiento al trabajo indirecto dentro de la entidad, valorándolo y tratando de destacar las actividades que resultan esenciales para el funcionamiento de la organización.
- Evaluar las actuaciones, a través de un sistema que permita indicar aspectos tanto positivos como negativos, además de señalar unas estrategias de mejora para el próximo año.
- Justificar las actividades realizadas con la ayuda de las subvenciones concedidas en el transcurso del año 2023/2024. o Establecer las bases para el desarrollo de proyectos futuros.

PERSONAS ATENDIDAS/PARTICIPANTES

A continuación, se va a mostrar un desglose de las personas que han sido partícipes de los distintos programas que han tenido lugar en el año 2025.

Programas	Participantes		
-	Total	Mujeres	Hombres
ONNA BUGEISHA	310	310	-
KIZUNA	430	199	231
VÍA AUGUSTA	18	9	9
CREA +4.0	10	5	5
TESSEN	64	64	0
EL LEGADO ANDALUSÍ	21	11	10
FORMACIÓN VOLUNTARIADO	30	9	21
TOTAL	883 personas		



607 mujeres – 276 hombres

LÍNEAS DE ACTUACIÓN

Programa TESSEN

El **Programa TESSEN: Autodefensa feminista para mujeres con discapacidad** se desarrolló como una intervención socioeducativa dirigida a la prevención de la violencia de género en mujeres con discapacidad de la provincia de Cádiz (Rota, Puerto Real, Medina Sidonia, El Torno y Jerez de la Frontera).

La actuación combinó formación en igualdad y violencia de género, autodefensa feminista adaptada, educación afectivo-sexual, acompañamiento individualizado y coordinación con agentes comunitarios. Se implementó desde un enfoque feminista e interseccional, mediante una metodología vivencial, participativa y accesible, adaptada a las necesidades cognitivas, emocionales y sociales de las participantes.

El programa tuvo como finalidad el fortalecimiento de la autonomía personal, el empoderamiento y el desarrollo de factores de protección frente a la violencia de género.



PERSONAS BENEFICIARIAS

PERSONAS BENEFICIARIAS	
64 MUJERES	Discapacidad intelectual
	Pluridiscapacidad
	Enfermedad mental

ACTIVIDADES REALIZADAS

1. Sesiones grupales socioeducativas

Se desarrollaron sesiones formativas grupales orientadas a la adquisición de conocimientos clave para la prevención de la violencia de género, abordando:

- Derechos de las mujeres y de las personas con discapacidad.
- Estereotipos de género, identidad y ciudadanía.
- Mujer y medios de comunicación.
- Salud de las mujeres.
- Tipos de violencia de género.
- Ciclo de la violencia y mitos.
- Herramientas de afrontamiento y recursos disponibles.

Se emplearon metodologías participativas y adaptadas, facilitando la comprensión, la reflexión crítica y la identificación de situaciones de riesgo.



2. Sesiones de autodefensa feminista para mujeres con discapacidad

Constituyeron un eje central del programa, desarrolladas mediante metodología práctica y vivencial:

- Técnicas básicas de autoprotección adaptadas.
- Simulación de situaciones cotidianas de riesgo.
- Identificación y gestión emocional.
- Desarrollo de estrategias de afrontamiento.

Estas sesiones reforzaron la confianza corporal, la capacidad de reacción y el establecimiento de límites.



3. Talleres de educación afectivo-sexual

Se realizó una sesión intensiva por grupo, abordando:

- Derechos y necesidades afectivo-sexuales.
- Conociéndome y cuidándome.
- Educación afectivo-sexual: autoestima, relaciones y autocuidado emocional.

La formación se adaptó a las necesidades del grupo, facilitando el acceso a información clave previamente no abordada.



4. Tutorías individuales y coordinación

- Atención individualizada para abordar necesidades específicas.
- Orientación ante situaciones personales y de riesgo.
- Coordinación con entidades, familias y recursos comunitarios.
- Derivación a servicios especializados cuando fue necesario.



OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar factores de protección en las mujeres rurales en riesgo de sufrir violencia de género, a través de la formación en autodefensa feminista y materia de violencia de género presencial con perspectiva de género.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Aumentar la autonomía personal y autoconocimiento de la biomecánica del cuerpo en el 100% de las mujeres participantes a través de la autodefensa feminista.

Incrementar la autoestima del 100% de las beneficiarias a través de la autodefensa feminista en grupo.

Promover valores sociales fundamentales igualitarios y feministas en el 100% de las mujeres beneficiarias.

Facilitar la distinción e identificación de aspectos cotidianos relacionados con conceptos básicos como sexo y género o estereotipos de género en el 100% de las mujeres beneficiarias.

Fomentar relaciones basadas en la igualdad entre hombres y mujeres en el 100% de mujeres beneficiarias.

Proporcionar conocimientos sobre el ciclo de la violencia de género e indicadores de riesgo ante la violencia de género en el 100% de las mujeres beneficiarias.

Dotar de recursos y herramientas al 100% de mujeres para hacer frente a situaciones de violencia.

Desarrollar la conciencia crítica del 100% de las beneficiarias hacia el contenido que se difunde en medios de comunicación de masas.

Aumentar los conocimientos de las usuarias de redes sociales sobre nuevas violencias contra las mujeres como por ejemplo digitales (sexual y de género) contra las mujeres en el 60% de las mujeres beneficiarias.

Favorecer el derecho a una vida afectivo-sexual plena y libre de violencia de al menos el 80% de mujeres con discapacidad participantes, brindando formación accesible y adaptada sobre relaciones sanas, autoconocimiento, consentimiento y prevención de abusos con la impartición de talleres formativos.

RESULTADOS

El programa generó resultados significativos en términos de empoderamiento, adquisición de conocimientos y prevención de la violencia:

- **Incremento de la autoestima y la seguridad personal.**
- **Mejora de la autonomía y la capacidad de toma de decisiones.**
- **Identificación de situaciones de violencia previamente normalizadas.**
- **Mayor conocimiento sobre derechos, salud sexual y consentimiento.**
- **Desarrollo de pensamiento crítico frente a estereotipos y mensajes sociales.**
- **Adquisición de herramientas prácticas de afrontamiento.**
- **Reconocimiento de señales de riesgo y acceso a recursos de apoyo.**

Asimismo, se produjo un impacto relevante en el entorno familiar, superándose resistencias iniciales hacia la educación afectivo-sexual y favoreciendo una mayor comprensión de los derechos de las mujeres con discapacidad.

En conjunto, el programa contribuyó a fortalecer la autonomía, la participación social y el ejercicio de derechos, sentando bases para la continuidad de procesos de empoderamiento y prevención de la violencia de género.

CREA +4.0

El **Programa CREA+ 4.0** es una iniciativa formativa desarrollada en el municipio de Espera (Cádiz), orientada al fortalecimiento del tejido asociativo en entornos rurales. La intervención se centró en mejorar las capacidades de las asociaciones en materia de captación de recursos, gestión de proyectos, digitalización e innovación, incorporando el uso de la inteligencia artificial como herramienta aplicada al ámbito social.

El programa se implementó mediante una metodología práctica y participativa, combinando formación técnica con el fomento de la participación ciudadana, la perspectiva de género y el trabajo en red. Su desarrollo contribuyó a modernizar la gestión asociativa y a reforzar la sostenibilidad de las entidades del tercer sector.



POBLACIÓN DESTINATARIA

10 personas participantes

Especial presencia de mujeres y juventud

Miembros de asociaciones del entorno rural

ACTIVIDADES REALIZADAS

Se desarrollaron **10 talleres presenciales** (julio–octubre 2025), centrados en:

Taller 1: Introducción al asociacionismo y participación ciudadana.

Taller 2: Estrategias de financiación: fundraising y crowdfunding.

Taller 3: Captación de recursos: subvenciones y ayudas públicas.

Taller 4: Bases reguladoras y convocatorias.

Taller 5: Diseño de proyectos sociales para subvenciones.

Taller 6: Uso de inteligencia artificial en la formulación de proyectos.

Taller 7: Justificación de proyectos y gestión económica.

Taller 8: Evaluación de proyectos.

Taller 9: La presencia en redes y las IAs.

Taller 10: Herramientas digitales en el asociacionismo.

Las sesiones combinaron contenidos teóricos con ejercicios prácticos, facilitando la aplicación directa de los conocimientos adquiridos.



OBJETIVO GENERAL

Fortalecer el tejido asociativo de la provincia de Cádiz mediante la formación en captación de recursos y financiación, incorporando metodologías innovadoras, el uso de inteligencia artificial y estrategias digitales, fomentando la participación juvenil, la perspectiva de género y el desarrollo del asociacionismo en municipios rurales.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Promover la sostenibilidad económica del tejido asociativo, capacitando a las entidades en la obtención de financiación a través de subvenciones, fundraising y crowdfunding. Fomentar el uso de la inteligencia artificial y la digitalización en la gestión de asociaciones, optimizando la búsqueda de recursos y la elaboración de proyectos.

Potenciar la participación ciudadana, especialmente de personas jóvenes y mujeres, en la vida asociativa y en la toma de decisiones dentro de sus comunidades.

Fortalecer el trabajo en red entre asociaciones y su vinculación con instituciones públicas y la ciudadanía, promoviendo la colaboración y el intercambio de conocimientos.

RESULTADOS

- **Mejora significativa de las competencias técnicas** en financiación, diseño y gestión de proyectos.
- **Alto nivel de aprendizaje** en el uso de herramientas digitales e inteligencia artificial.
- **33,3% de las entidades** han implementado ya herramientas digitales o de IA.
- **Previsión de que al menos el 60%** solicite nuevas fuentes de financiación a corto plazo.
- **Alta participación femenina (80%)**, favoreciendo el liderazgo y empoderamiento.
- **Incremento de la autoconfianza y la capacidad de incidencia** en la vida asociativa.
- **Fortalecimiento del trabajo en red** y creación de nuevas alianzas entre entidades.
- **Mejora en la coordinación** con instituciones públicas y agentes locales.

En conjunto, el programa ha contribuido a la modernización, sostenibilidad y cohesión del tejido asociativo rural, generando un impacto positivo en la capacidad de transformación social de las entidades participantes.

Vía Augusta (2ª Edición)

El proyecto “**Vía Augusta en Espera (2ª edición)**” ha tenido como objetivo la puesta en valor del patrimonio histórico-cultural del municipio de Espera mediante la participación

activa de su comunidad. La iniciativa ha trascendido la mera recuperación de un trazado histórico, convirtiendo la Vía Augusta en un espacio dinámico de expresión artística, construcción de identidad colectiva y transformación social.

Enmarcado en la conexión entre la Vía Augusta (Cádiz–Sevilla) y el Camino de Santiago, el proyecto ha impulsado un tramo alternativo por la Sierra de Cádiz, situando a Espera como un punto estratégico. Su patrimonio —como Carissa Aurelia o la Ermita de Santiago— ha sido reinterpretado a través de procesos creativos participativos.

Mediante el uso del arte (principalmente teatro y dibujo) y metodologías activas, se ha promovido la inclusión, el diálogo intergeneracional y la apropiación simbólica del patrimonio por parte de la ciudadanía.



POBLACIÓN DESTINATARIA

Población destinataria	
Población directa: 17 personas	
Distribución por sexo:	Distribución por tipo de discapacidad
Mujeres: 10 (58,8%)	1 persona con diversidad funcional (tipo no especificado; participación bajo criterios de accesibilidad universal).
Hombres: 7 (41,2%)	

ACTIVIDADES

1. Reuniones de coordinación (junio)

- Participación de ciudadanía, Ayuntamiento, asociaciones de mujeres, colectivos de discapacidad y otros agentes.
- Diseño participativo del proyecto.
- Definición de contenidos culturales, accesibilidad y futuras acciones.

2. Talleres de creación artística (agosto – septiembre)

- Talleres de teatro (teatro foro, improvisación, memoria colectiva).
- Talleres de dibujo (expresión gráfica del patrimonio).
- Reinterpretación artística del territorio.
- Fomento de la inclusión y participación intergeneracional.



3. Jornada de exposición y dinamización (13 de septiembre)

- Representación teatral en el entorno de la Vía Augusta.
- Presentación pública de los trabajos realizados.



4. Reuniones de cierre y evaluación (septiembre)

- Evaluación participativa.
- Recogida de resultados e impacto.
- Propuestas de continuidad.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Fomentar la recuperación y dinamización del patrimonio cultural de Espera a través de la participación activa de su comunidad en la Vía Augusta, promoviendo la accesibilidad, la expresión artística y la reinterpretación del territorio como motor de identidad y cambio social.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Involucrar a la ciudadanía en la puesta en valor de su patrimonio, fomentando su participación en procesos de investigación, documentación y reinterpretación cultural.

Crear espacios de expresión artística en los que la comunidad pueda interactuar con su historia mediante narración oral, teatro, música o artes visuales (entre otras), facilitando la construcción colectiva de un relato identitario.

Fortalecer los vínculos comunitarios y el arraigo cultural, impulsando la colaboración entre vecinas y vecinos, asociaciones locales y agentes culturales en el diseño y ejecución del proyecto.

Promover el reconocimiento del patrimonio local más allá del ámbito municipal, integrando la iniciativa en redes culturales y turísticas que permitan visibilizar Espera dentro de la Vía Augusta y el Camino de Santiago.

RESULTADOS

- **Puesta en valor del patrimonio:**
 - 100% de participantes mejoran su conocimiento sobre la historia local.
 - Mejora significativa en la percepción del papel ciudadano en la conservación del patrimonio.
- **Expresión artística:**
 - 100% de participantes utilizan el arte como medio de expresión cultural.
 - Alto grado de identificación con las producciones generadas.
- **Vínculos comunitarios:**
 - Alto nivel de mejora en la colaboración entre ciudadanía, asociaciones y entidades locales.
 - Refuerzo del tejido social.
- **Integración en redes culturales:**
 - Nivel medio de nuevas colaboraciones (especialmente con hermandades locales).
 - Incremento de la visibilidad del municipio.

Impacto social:

- Reapropiación del patrimonio por parte de la comunidad.
- Incremento del sentido de pertenencia.
- Uso del arte como herramienta de inclusión y transformación social.
- Consolidación de una base para futuros proyectos culturales en el municipio.

Desafío: EL LEGADO ANDALUSÍ

El proyecto “**Desafío El Legado Andalusí (Ruta Washington Irving en bicicleta adaptada)**” es una iniciativa de carácter provincial desarrollada por la entidad TILES, dirigida a fomentar la inclusión social, la salud integral y la participación activa de jóvenes con discapacidad a través del ciclismo inclusivo y el acceso al patrimonio cultural andalusí.

Se enmarca dentro del ODS 3 (salud y bienestar) y combina formación, actividad física, convivencia y sensibilización social. El proyecto tiene continuidad de ediciones anteriores y forma parte del Programa Desafíos, basado en pilares como inclusión, deporte, naturaleza, empoderamiento juvenil y creación de redes sociales de apoyo.

Se desarrolla entre octubre y diciembre de 2025 e incluye tanto una fase formativa como una experiencia práctica consistente en recorrer tramos de la Ruta Washington Irving mediante ciclismo adaptado.



POBLACIÓN DESTINATARIA

Población destinataria	
Total participantes: 21 jóvenes (14 a 30 años)	
Distribución por sexo:	Distribución por tipo de discapacidad
• Mujeres: 11	Discapacidad física: 3 personas Discapacidad intelectual: 9 personas
• Hombres: 10	Sin discapacidad (grupo inclusivo): 9 personas

ACTIVIDADES

1. Fase de preparación (octubre)

- Formación (8 sesiones):
 - Seguridad y prevención de riesgos.
 - Igualdad de género y diversidad LGTBI.
 - Responsabilidad medioambiental.
 - Cohesión grupal y participación.
- Entrenamientos de ciclismo inclusivo urbano.
- Organización logística del proyecto.

2. Fase de ejecución (noviembre-diciembre)

Tres experiencias de fin de semana:

- Tramo 1: Alcalá de Guadaira – Arahál – Osuna.
- Tramo 2: Estepa – La Roda de Andalucía – Fuente de Piedra.
- Tramo 3: Humilladero – Mollina – Antequera.

Actividades durante esta fase:

- Rutas de ciclismo adaptado.
- Convivencia en alojamientos compartidos.
- Dinámicas grupales y desarrollo de autonomía.
- Recogida de residuos en entornos naturales.
- Aplicación práctica de conocimientos adquiridos.



3. Fase de cierre (diciembre)

- Evaluación del proyecto.
- Valoración individual y grupal.
- Difusión de resultados.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Fomentar hábitos de vida saludables y mejorar la salud integral de la juventud con discapacidad a través de un programa inclusivo y específico de ciclismo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Recuperar, mantener y reforzar las habilidades físicas de las personas participantes en un 20% a través del ciclismo.

Reducir en un 5% los factores de riesgo en salud como: estrés, ansiedad y depresión.

OBJETIVO GENERAL

Crear relaciones significativas que supongan un soporte social para la población joven de la provincia.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Desarrollar las habilidades psicosociales de las personas participantes en un 50% mediante las diferentes líneas de trabajo del programa.

. Aumentar los conocimientos sobre igualdad de género y temática LGTBI en un 80% en la juventud participante

Incentivar la presencia de la juventud participante en las diferentes esferas de la participación ciudadana, hasta un 20% más

Reducir en un 80% estereotipos y creencias racistas y capacitistas.

RESULTADOS

Resultados obtenidos:

- Mejora de la condición física (fuerza, resistencia y flexibilidad).
- Aumento del bienestar psicológico.
- Mayor autoestima e inteligencia emocional.
- Creación de redes sociales de apoyo.
- Incremento del conocimiento en igualdad y diversidad.

- Mayor implicación en la participación social y comunitaria.
- Reducción de prejuicios y conductas discriminatorias.
- Adquisición de hábitos de vida saludables.
- Mejora de la autonomía personal y habilidades para la vida independiente.

ONNA BUGEISHA

El programa **“ONNA BUGEISHA: Formación en violencia de género a través de la autodefensa feminista para mujeres con discapacidad”** ha sido una intervención socioeducativa desarrollada entre diciembre de 2024 y agosto de 2025 en distintas localidades de Andalucía (Jerez de la Frontera, Espera, Bornos, Trigueros y Sevilla).

Inspirado en la figura de las *onna bugeishas* (mujeres guerreras japonesas), el programa ha tenido como finalidad fortalecer los factores de protección frente a la violencia de género en mujeres con discapacidad intelectual, especialmente en contextos rurales, mediante una combinación de formación en igualdad, autodefensa feminista y acompañamiento personalizado.

La intervención se ha basado en la educación popular feminista y en el enfoque ecológico, trabajando de forma integral sobre dimensiones personales, relacionales y comunitarias. Además, ha incorporado como elemento innovador la prevención de la violencia digital de género a través del entorno virtual seguro **“Cinturón Violeta”**.

El programa ha promovido el empoderamiento individual y colectivo, generando procesos reales de transformación, aumento de la autoestima, conciencia de derechos y creación de redes de apoyo entre mujeres.



POBLACIÓN DESTINATARIA

Población destinataria	
Población directa total: 310 mujeres	
Distribución por sexo:	Distribución por tipo de discapacidad
Mujeres: 310 (100%)	Discapacidad intelectual: mayoría de participantes Pluridiscapacidad (intelectual + física/movilidad reducida): casos puntuales

ACTIVIDADES

1. **Sesiones grupales socioeducativas** desde la perspectiva de género.

- Reconocimiento de capacidades y autoestima.
- Comprensión de derechos y participación.
- Identificación de la violencia y sus formas.
- Construcción de proyectos de vida y objetivos personales.
- Creación de redes de apoyo y sororidad.

2. **Autodefensa feminista adaptada.**

- Afrontamiento de miedos, reconocimiento de agresiones y roles sexistas.
- Seguridad pasiva y autoprotección cotidiana.
- Técnicas corporales adaptadas a sus capacidades.
- Golpeos básicos (palma, antebrazo, rodilla).
- Liberaciones de agarres.
- Proyecciones suaves y seguras.
- Luxaciones e inmovilizaciones adaptadas.
- Uso del peso corporal para neutralizar situaciones de agarre.

- Valores del Camino de la Onna Bugeisha (Bushido feminista)
 - Gi (justicia): tengo derecho a defenderme.
 - Rei (respeto): respeto mi cuerpo y el de mis compañeras.
 - Yu (coraje): actuar incluso cuando hay miedo.
 - Meiyo (honor): no aceptar humillaciones ni culpas impuestas.
 - Jin (benevolencia): cuidarnos entre nosotras.
 - Makoto (honestidad): verbalizar lo que sentimos sin miedo.
 - Chuugi (lealtad): lealtad entre mujeres, no al silencio.
- Creación de un espacio seguro y colectivo



3. Creación del grupo de embajadoras

- Formación en liderazgo, comunicación y acompañamiento.
- Desarrollo de acciones de sensibilización en sus entornos.
- Consolidación de redes de apoyo comunitario.

4. Tutorías individualizadas

- Acompañamiento socioeducativo personalizado.
- Detección de situaciones de riesgo.
- Orientación en relaciones, autonomía y acceso a recursos.

5. Grupo virtual “Cinturón Violeta” (Google Classroom)

- Espacio seguro para trabajar violencia digital de género.
- Intercambio de experiencias, recursos y apoyo mutuo.
- Formación en uso seguro de tecnologías.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar factores de protección ante la violencia de género en 310 mujeres con discapacidad intelectual, a través de la formación presencial en violencia machista y autodefensa feminista desde el enfoque de género.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Aumentar la autonomía personal y autoconocimiento de la biomecánica del cuerpo en el 100% de las mujeres participantes a través de la autodefensa feminista.

Incrementar la autoestima del 100% de las beneficiarias a través de la autodefensa feminista en grupo.

Promover valores sociales fundamentales igualitarios y feministas en el 100% de las mujeres beneficiarias.

Facilitar la distinción e identificación de aspectos cotidianos relacionados con conceptos básicos como sexo y género o estereotipos de género en el 100% de las mujeres beneficiarias.

Fomentar nuevas masculinidades y relaciones basadas en la igualdad entre hombres y mujeres en el 100% de mujeres beneficiarias.

Proporcionar conocimientos sobre el ciclo de la violencia de género e indicadores de riesgo ante la violencia de género en el 100% de las mujeres beneficiarias.

Dotar de recursos y herramientas al 100% de mujeres para hacer frente a situaciones de violencia.

Desarrollar la conciencia crítica del 100% de las beneficiarias hacia el contenido que se difunde en medios de comunicación de masas.

Aumentar los conocimientos de las usuarias de redes sociales sobre violencias digitales (sexual y de género) contra las mujeres en el 60% de las mujeres beneficiarias.

OBJETIVO GENERAL

Sensibilizar y educar a la población para la igualdad real y efectiva entre hombres y mujeres, y para el feminismo “disca”, a través de la creación del grupo de embajadoras

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Identificar actitudes cotidianas normalizadas y perjudiciales para la igualdad entre hombres y mujeres través de la formación que implementen en el futuro mujeres embajadoras

Difundir conocimientos accesibles en materia de violencia de género en los entornos de las mujeres con discapacidad a través de la formación que implementen en el futuro mujeres embajadoras.

RESULTADOS

- 87% mejora en capacidades físicas y socioemocionales.
- 13% mantiene niveles iniciales (sin retroceso).
- 100% mejora conocimientos en igualdad y prevención de violencia.
- 15% participación activa en el entorno digital “Cinturón Violeta”.
- 25 mujeres formadas como embajadoras (20 finalizan activamente).
- 2 acciones de sensibilización realizadas por embajadoras.
- Incremento significativo de la autoestima (“yo puedo”, “soy capaz”).

- Mayor reconocimiento de derechos y capacidad de decisión.
- Identificación clara de situaciones de violencia (incluida la digital).
- Mejora en la autonomía personal (gestiones, movilidad, toma de decisiones).
- Creación de redes de apoyo y relaciones de sororidad.
- Desarrollo de liderazgo en mujeres con discapacidad.

Impacto social:

- Empoderamiento individual y colectivo de mujeres con discapacidad.
- Reducción de la vulnerabilidad frente a la violencia de género.
- Consolidación de redes comunitarias de apoyo.
- Generación de referentes femeninos en entornos rurales.
- Contribución a los ODS 5 (igualdad de género), 10 (reducción de desigualdades) y 16 (sociedades justas).

Formación: Voluntariado con dependencia y autismo

El programa “**Formación al voluntariado: Deporte adaptado y autismo**”, desarrollado por la Asociación de personas con discapacidad TILES, ha tenido como finalidad capacitar a personas interesadas en el voluntariado sociodeportivo con personas con diversidad funcional en la provincia de Cádiz, concretamente en Espera y Jerez de la Frontera.

La formación, con una duración total de 30 horas, se ha estructurado en tres bloques: marco general del voluntariado, Trastorno del Espectro Autista (TEA) y discapacidad y deporte adaptado. A través de una metodología participativa, práctica y reflexiva, se han combinado contenidos teóricos con dinámicas aplicadas (role-playing, estudio de casos, simulaciones), orientadas a la adquisición de competencias reales de intervención.

El programa ha promovido un enfoque inclusivo, basado en la accesibilidad, la igualdad de oportunidades y el respeto a la diversidad, contribuyendo a la formación de un voluntariado cualificado capaz de intervenir en contextos deportivos adaptados.



POBLACIÓN DESTINATARIA

Población destinataria	
Población directa total: 30 personas (29 finalizan)	
Distribución por sexo:	Distribución por tipo de discapacidad
Mujeres: 9 (30%)	No aplica directamente a personas participantes (son voluntariado). Formación orientada a la intervención con: - Personas con TEA - Personas con discapacidad intelectual - Personas con discapacidad física
Hombres: 21 (70%)	



ACTIVIDADES

1. Desarrollo de la formación (30 horas)

- Tres grupos (1 en Espera, 2 en Jerez).
- Mismo currículo formativo en todos los grupos.

2. Bloques formativos:

- **Marco general del voluntariado (5 h):**
 - Derechos, deberes, normativa, ética y buenas prácticas.
- **TEA – Trastorno del Espectro Autista (15 h):**
 - Características, comunicación, regulación emocional.

- Uso de pictogramas, SAAC, rutinas visuales.
- Estrategias de intervención en contextos deportivos.
- **Discapacidad y deporte adaptado (10 h):**
 - Modelos de discapacidad.
 - Diseño de actividades deportivas inclusivas.
 - Adaptaciones en ciclismo, senderismo y otras disciplinas.

3. Metodología aplicada:

- Role-playing
- Estudio de casos reales
- Simulaciones prácticas
- Trabajo en grupo
- Dinámicas participativas

4. Tutorías individualizadas

- Resolución de dudas.
- Adaptación a casos reales.
- Más de 30 consultas atendidas.

5. Aplicación práctica

- Diseño de actividades adaptadas por el voluntariado.
- Implementación de sesiones reales supervisadas.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Formar a personas voluntarias en competencias específicas para la intervención sociodeportiva con personas con diversidad funcional, especialmente con TEA, promoviendo la inclusión, la accesibilidad y la igualdad de oportunidades.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Capacitar en el marco normativo y ético del voluntariado.

Proporcionar conocimientos sobre el TEA y sus implicaciones en el ámbito deportivo.

Desarrollar habilidades prácticas para la adaptación de actividades físicas.

Fomentar actitudes inclusivas y de respeto a la diversidad.

Promover la participación activa del voluntariado en actividades reales.

Capacitar en el marco normativo y ético del voluntariado.

Proporcionar conocimientos sobre el TEA y sus implicaciones en el ámbito deportivo.

Desarrollar habilidades prácticas para la adaptación de actividades físicas.

Fomentar actitudes inclusivas y de respeto a la diversidad.

RESULTADOS

- 29 personas finalizan (97% de finalización).
- 100% obtiene certificado de aprovechamiento.
- +65% de incremento medio en conocimientos.
- 100% identifica derechos y deberes del voluntariado (vs. 40% inicial).

- 97% comprende el TEA en contextos deportivos (vs. 30% inicial).
- 95% aplica principios de accesibilidad (vs. 25% inicial).
- 85% aplica estrategias de comunicación adaptada.
- 97% identifica y gestiona desregulación emocional.
- 100% diseña actividades deportivas adaptadas.
- Valoración media: 4,7/5
- 95% se siente preparado para intervenir.
- 91% quiere continuar en voluntariado.
- 18 personas (78%) se incorporan a actividades reales.
- 6 sesiones deportivas inclusivas implementadas.
- 70% participación en tutorías.

Impacto social:

- Creación de un voluntariado cualificado.
- Mejora de la inclusión en actividades deportivas.
- Transferencia real del aprendizaje a contextos prácticos.
- Contribución a ODS 3, 4 y 10.

Programa KIZUNA

El **Programa KIZUNA: Construyendo lazos a través de las artes marciales** es una intervención social de carácter inclusivo dirigida a personas con discapacidad en la provincia de Cádiz, con especial atención a mujeres con diversidad funcional en situación de vulnerabilidad.

El proyecto utiliza las artes marciales adaptadas como herramienta de mejora del bienestar biopsicosocial, promoviendo la autonomía personal, la inclusión social y el desarrollo de habilidades para la vida independiente.

KIZUNA se desarrolla mediante un enfoque integral que combina:

- Actividad física adaptada.
- Acompañamiento psicosocial.
- Intervención comunitaria.
- Formación en hábitos de vida saludables.

El programa se implementa de forma **itinerante**, acercando la intervención a zonas rurales y con escasos recursos (Sierra de Cádiz, La Janda, Bahía de Cádiz), eliminando barreras de acceso relacionadas con el transporte y la localización geográfica.

La metodología se basa en:

- Atención individualizada.
- Participación activa.
- Accesibilidad universal.
- Perspectiva de género.
- Enfoque interseccional.

El objetivo final es mejorar la calidad de vida de las personas participantes, favoreciendo su inclusión activa en la comunidad y reduciendo factores de riesgo asociados al sedentarismo, aislamiento social y desigualdad.



POBLACIÓN DESTINATARIA

Población destinataria	
Población directa total: 430 personas con discapacidad	
Distribución por sexo:	Distribución por tipo de discapacidad
Mujeres: 199	- Discapacidad intelectual: 302 - Pluridiscapacidad: 108 - Discapacidad sensorial: 12
Hombres: 231	

ACTIVIDADES

1. Sesiones de artes marciales adaptadas.

- 9 grupos de intervención.
- Dirigidas a personas con mayores necesidades de apoyo.,
- Enfoque progresivo y personalizado.
- Desarrollo de habilidades físicas y sociales.

2. Sesiones de artes marciales inclusivas.

- 4 grupos.
- Integración en entornos comunitarios normalizados.
- Convivencia con personas sin discapacidad.
- Fomento de autonomía e inclusión social.



3. Talleres psicosociales y de salud.

Ciclo de talleres mensuales sobre:

- Alimentación saludable.
- Gestión emocional y manejo del estrés.
- Prevención del tabaquismo.
- Prevención del consumo de alcohol.
- Prevención del consumo de otras sustancias.
- Autogestión de la medicación y prevención de la automedicación.
- Habilidades sociales y comunicación efectiva.
- Sexualidad y afectividad.
- Proyecto de vida y autonomía personal.



4. Seguimiento individual y grupal.

- Evaluación del progreso.
- Diseño de itinerarios personalizados.
- Acompañamiento continuo.

5. Coordinación profesional y comunitaria.

- Trabajo en red con entidades sociales, ayuntamientos y centros educativos.
- Reuniones periódicas de coordinación.

6. Intervención comunitaria.

- Actividades de sensibilización.
- Promoción de inclusión social.
- Generación de redes de apoyo.

7. Atención desde trabajo social.

- Gestión de casos.
- Acompañamiento emocional.
- Orientación a recursos.
- Intervención familiar y comunitaria.



OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Fomentar hábitos de vida saludables y mejorar la salud integral de las personas con discapacidad, con especial atención a las mujeres con diversidad funcional, a través de un programa inclusivo y específico de artes marciales con enfoque de género.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Recuperar, mantener y reforzar las habilidades físicas de las personas participantes en un 20% mediante el desarrollo de las artes marciales.

Desarrollar las habilidades psicosociales, de convivencia y no violencia (especialmente de género), de las personas participantes en un 50% mediante las diferentes líneas de trabajo del programa.

Reducir en un 5% los factores de riesgo como: estrés (en el caso de las mujeres con visión sobre los malestares de género), obesidad, tabaquismo, automedicación (con especial incidencia en mujeres) y alcoholismo en las personas beneficiarias del programa

RESULTADOS

- Mejora de la condición física y movilidad.
- Aumento de la autonomía en actividades diarias.
- Mejora de la autoestima y bienestar emocional.
- Reducción del aislamiento social.
- Desarrollo de habilidades sociales.
- Mayor capacidad de toma de decisiones.
- Mejora en la gestión del estrés y malestares de género.
- Mayor participación en espacios comunitarios.
- Reducción de situaciones de vulnerabilidad.
- Mayor sensibilización sobre discapacidad.
- Reducción de estereotipos.
- Fortalecimiento del tejido social.
- Creación de redes inclusivas.
- +400 personas atendidas.
- Mejora física en al menos el 20% de participantes.
- Mejora psicosocial en el 50%.
- Reducción de factores de riesgo en el 5%.

PONENCIAS

RUEDA DE PRENSA



EVENTOS ASISTIDOS

COPA PADDLE SURF





DÍA DE EUROPA



REUNIONES REALIZADAS

ASAMBLEA GDR



ASOCIACIÓN ENGLOBA



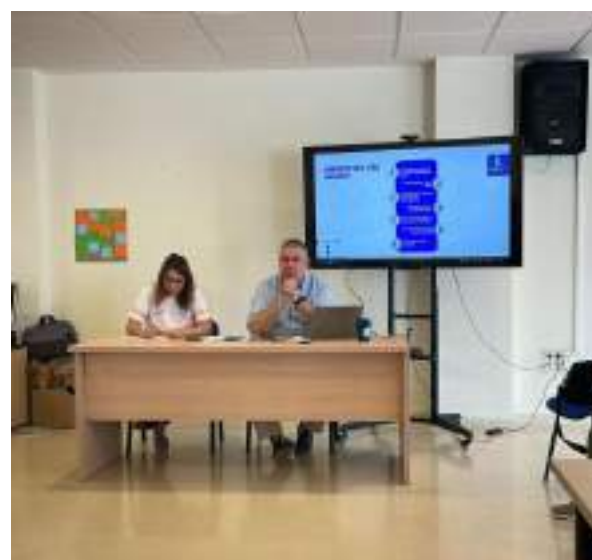
FUNDACIÓN LA CAIXA Y AYUNTAMIENTO DE JEREZ



IAJ CÁDIZ



OFICINA MUNICIPAL DISCAPACIDAD OMAD



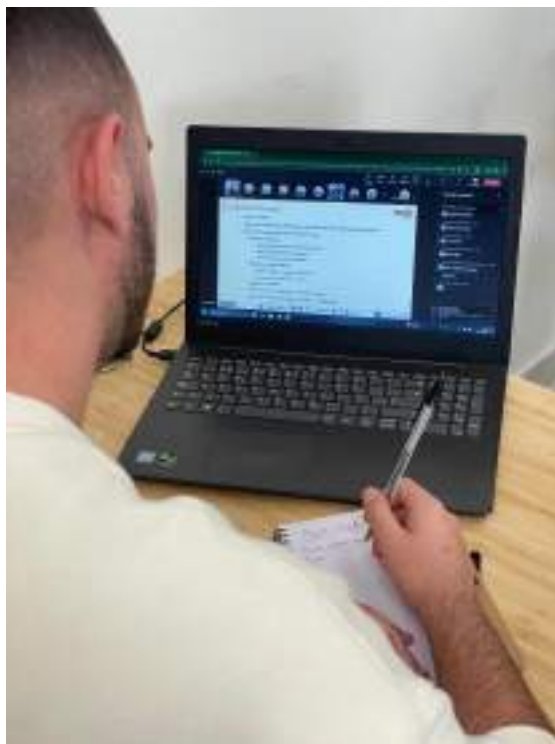
ASAMBLEA GENERAL PVC



AYUNTAMIENTO DE JEREZ. CONSEJERÍA DE INCLUSIÓN SOCIAL



FUNDACIÓN MPFRE + RURAL



JUNTA DE ANDALUCÍA. CONSEJERÍA DE INCLUSIÓN SOCIAL



REUNIÓN CON EL DELEGADO DE LA CONSEJERÍA DE INCLUSIÓN SOCIAL. JUNTA DE ANDALUCÍA



ACTIVIDADES DE OCIO

TALLER DE SEVILLANAS



RED DE TRABAJO Y COLABORACIONES

PROGRAMA PRÁCTICAS



PROGRAMA ARTES MARCIALES

AFANAS La Janda



ASMELT



ASPANIDO





PROGRAMA RETOS

Desafío: El Legado Ansalusí 2 (FASE DE FORMACIÓN)



Victoria: Camino de Santiago



VOLUNTARIADO

Asamblea General



Consejo Local de voluntariado



Junta Directiva



Programa de Formación en deporte adaptado y discapacidad



APOYOS Y PATROCINADORES

DONACIÓN



AGRADECIMIENTO

No queremos terminar esta memoria sin agradecer a entidades, administración, empresas y personas colaboradoras vuestro apoyo en estos tiempos tan difíciles. Gracias a vuestra implicación hemos podido desarrollar la programación recogida en este documento. La plantilla de TILES soñó que la discapacidad fuera una palabra más del diccionario, y aunque el recorrido aún es largo, podemos decir que lo estamos consiguiendo. Niños, niñas, jóvenes y mayores con y sin diversidad funcional han encontrado un lugar donde la inclusión es real y dónde unas personas se ayudan a otras, siempre desde la igualdad. Todo ello sería imposible sin vuestra confianza y apoyo institucional y económico. Más de 400 personas con discapacidad salen de su rutina diaria para vivir experiencias vitales a través del deporte. Retos que los acercan a una vida más autónoma y rica en relaciones sociales, mejorando su calidad de vida.

